

“产教结合、校企合作”力推汽车职业教育发展

——“2013北京汽车杯全国汽车职业院校课程设计大赛”在株洲举行

【本刊讯】“2013北京汽车杯全国汽车职业院校课程设计大赛”(以下简称“课程设计大赛”)的复赛和决赛于2013年10月28~29日在湖南株洲举行,同期还举行了“2013(第十届)全国汽车职业教育年会”(以下简称“职教年会”)。

“课程设计大赛”及“职教年会”由中国汽车工程学会主办,中国汽车工程学会汽车应用与服务分会、湖南汽车工程职业学院承办。此系列活动在国内汽车业和教育界引起了极大关注和反响。

据大赛组委会统计,“课程设计大赛”初赛阶段报名院校达到88所(其中高职37所、中职51所),通过资格审核的参赛队有129支,覆盖全国21个省、直辖市和自治区。经过大赛评审委员会专家的评审和大赛专家委员会的审核,有64支参赛队伍进入复赛。

据主办方介绍,北京汽车股份有限公司、博世汽车检测设备(深圳)有限公司、北京运华天地科技有限公司、北京金源诗琴机电设备有限公司、上海景格科技股份有限公司等企业为大赛提供了比赛用车、设备、工具和软件等,并对参赛选手进行了相关技术培训。

“课程设计大赛”在湖南汽车工程职业学院的博世实训中心举行。各组参赛教师通过课程讲解、实训指导、现场实操等多个环节向该校汽修专业的学生进行现场授课,诸多的课堂创新形式和生动有趣的学生表现,让紧张的赛场响起阵阵掌声和笑声。

作为此次系列活动组委会的主要负责人,中国汽车工程学会汽车应用与服务分会

秘书长赵丽丽接受了媒体的采访。

对于“课程设计大赛”举办的意义,赵丽丽表示,每两年一届、针对汽车职业院校专业教师举办的这一赛事,于2011年启动,是贯彻落实《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020年)》和适应汽车产业振兴发展需求的重要举措,引领汽车专业和课程建设方向、促进“双师型”教师队伍的建设,从而推动汽车职业教育的改革,为中国汽车产业的发展培养优质人才。

关于系列活动中的“职教年会”,赵丽丽介绍说,自2004年在山东德州举办第一届年会以来,作为汽车人才培养和职业教育领域官产学研紧密结合、沟通理念、交流信息、研究方法的重要平台,一年一度的“职教年会”已伴随中国汽车职业教育走过了快速发展的十年。面向未来,“职教年会”必将继续发挥重要的引领和推动作用。在这样一个具有非凡意义的时刻,年会组委会以“面向未来的汽车职业教育”为主题,真诚邀请新老朋友欢聚一堂,共同回顾携手走过的路程,展望中国汽车职业教育的辉煌未来。

在问到系列活动对中国汽车产业发展有何推动作用时,赵丽丽说:“汽车业的激烈竞争,归根结底是人才资源的竞争。目前,汽车业人才缺口很大,且汽车院校的教育机制、课程设置及师资能力都面临瓶颈。我们举办的大赛和年会,为企业和院校提供了交流平台,促进了校企合作,为中国汽车产业培养优质人才提供了依据和保障,使共赢发展变为现实。”

在“职教年会”中,博世汽车检测设备(深圳)有限公司销售总监吴立新作为校企合作的代表发言。吴立新说:“虽然落后的维修方式、维修工艺流程不可能一日之间被先进的方式和流程取代,但对教学模式进行高水平的设计,将发展所需要的知识技术技能与平时的教学实训紧密联系起来,是目前能够切实执行的。我们希望能够加大先进维修方式和工艺流程的推广力度,积极开展它们在职业学校和行业培训中的推进工作。”

随着中国汽车产业的崛起和飞速发展,如今的中国已稳坐世界汽车产销冠军的宝座,汽车厂商之间的竞争也越来越激烈,而人才匮乏问题日趋严重,优质的人才资源成为企业制胜的关键。

调查数据显示,到2015年,中国汽车市场容量将达到2250万辆。按照这一数字计算,从2010年至2015年,汽车行业从业人员数量需求要从220.3万增加到264.7万,这意味着将产生近44.5万的人才缺口,汽车行业人才培养迫在眉睫。据统计,在“九五”、“十五”期间,中国汽车行业从业人员数量从2001年的150.55万人增至2010年的220.27万人,总体增长0.46倍。然而这10年间中国汽车年产量增加了6.8倍,与此相比,从业人员增长的数量只是“九牛一毛”。

与需求急剧增加相对应的是汽车人才培养机制的滞后性。据了解,目前,中国有155所高等院校和3000所职业院校设有汽车相关专业。尽管院校数量不少,但其师资力量、课程设置以及实训机会都普遍欠缺,因此形成了毕业生难找工作、企业急缺人才的怪象。

面对这些问题,行业组织、企业和学校越来越重视人才培养机制及教学体系的改革。中国汽车工程学会举办的“课程设计大赛”和“职教年会”为上述难题提供了解决方案,在学校和企业之间搭建起了交流、沟通的桥梁,得到了政府、企业、学校各界的一致认可和大力支持。■



课程设计大赛现场



汽车职教年会现场